



Конспект НОД
по лепке
в младшей группе
на тему: «Мой веселый, звонкий мяч»

Составлен: воспитателем Назаренко О.В.

Программное содержание:

1. Изобразительные задачи.

- формировать представление о мячике, о его форме круг;
- Закреплять знания цветов синий, красный, жёлтый, зелёный;
- Создавать объёмные изображения

2. Технические задачи.

- Формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней;
- координировать и синхронизировать движения обеих рук;
- укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику;
- знакомить детей со свойствами пластилина;
- развивать мелкую моторику рук;

3. Активизация словаря:

Скатывание, круговые движения, пластилин, лепить

4. Воспитательные задачи.

Вызвать у детей интерес к лепке как виду изодательности. Прививать аккуратность при выполнении работы.

Материалы к занятию:

1. Демонстрационный: готовый мячик из пластилина, мячики, кукла Таня.
2. Раздаточный: пластилин разных цветов, клеёнки, пластиковые мячики (по количеству детей)

Организация занятия:

Предварительная работа:

1. Чтение стихов А. Барто “Мячик”
2. Игры с мячом.

Ход НОД:

1. Часть.

Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Таня, у неё нет игрушки мячик.

А у вас ребята есть дома мячики?

Вы любите с ними играть?

Ребята, как вы думаете, что у меня в руках. (Мячик)

Правильно. Это мяч. Давайте, каждый из вас возьмет по мячику и покатает его между ладошками. Я прочитаю стихотворение про мячик, а вы его слушаете.

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик,

Тише Танечка не плачь,

Не утонет в речке мяч.

Молодцы ребята, послушали стихотворение. А теперь, ответьте мне, пожалуйста, на вопросы.

Кто громко плакал? (Таня)

Что уронила Таня в речку? (мячик)

Куда Таня уронила мячик? (в речку)

Давайте пожалеем нашу Таню. Скажем ей, не плачь Танечка, не утонет в речке мяч. (Тише Танечка не плачь, Не утонет в речке мяч)

Давайте посмотрим с вами на наш мячик. Какой наш мячик круглый или квадратный (круглый)?

А как вы думаете, что можно делать с мячиком? (играть, катать, бросать)

Правильно. Мячик можно катать, бросать, отбивать ножкой, с ним можно играть.

Физкультминутка. Мячик.

Раз, два, прыгай мячик, – (Взмахи правой ладонью, имитирующие удары по мячу).

Раз, два, и мы поскачем. – (Ритмичные прыжки на носочках, руки на поясе).

Девочки и мальчики – (Ритмичные прыжки на носочках, руки на поясе).

Прыгают, как мячики.

Давайте теперь нашей Тане сделаем подарок. Мы подарим ей мячик. У каждого из вас на столе есть пластилин разного цвета разного. Возьмите пластилин и разомните его в руках. Пластилин мягкий, из него можно лепить. Теперь мы будем лепить с вами мячики. Теперь из этого кусочка будем скатывать с вами мячик. Чтобы наш мячик получился круглый, мы пластилин должны скатывать круговыми движениями между ладошек.

2. Часть.

Использую наглядные методы обучения: показ иллюстраций, показ на отдельном листе, показ работы другого ребёнка, показ воспитателя

Использую словесные методы и приёмы обучения: рассказ, пояснение, напоминание, поощрение и другие.

Использую практические методы и приёмы: обведение контура предмета.

3. Часть.

Вот, какие у нас получились мячики.

А теперь сложим мячики на поднос и подарим их Тане, чтобы она не теряла их и не плакала. Ведь теперь у Тани будет много мячиков.

Молодцы, ребята! Кукла Таня очень довольна подаркам.

Чем сегодня мы занимались? (Лепили мячики).

А покажите, как мы с вами лепили мячики.

А какого цвета у вас были мячики? (разного)

А давайте повторим стихотворение, которое я вам читала.

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик,

Тише Танечка не плачь,

Не утонет в речке мяч.